

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente Giuseppe Arcangelo Bolettieri		
Disciplina insegnata Biologia		
Libro di testo in uso "Biologia" vol. unico multimediale Antonino Letizia		
Classe e Sezione 1 O	Indirizzo di studio Operatrici del benessere	N. studenti 21
U.F.: BIO1.1 LA TERRA E IL SISTEMA SOLARE		
<u>Conoscenze</u> La Terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera e biosfera) Il sistema solare e il moto dei pianeti Il pianeta Terra (coordinate geografiche, movimenti della Terra e strumenti di osservazione del cielo nel tempo)		
<u>Obiettivi Minimi</u> Conoscere la struttura del sole Conoscere i principali elementi del sistema solare Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti Conoscere la forma della terra Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione e saper identificare le conseguenze		
U.F.: BIO1.2 I VIVENTI: CELLULA, TESSUTI, APPARATI - FISIOLOGIA CELLULARE		
<u>Conoscenze</u> Le principali molecole che costituiscono la materia vivente Cellula procariote e eucariote Conoscere le differenze tra diversi tipi di cellule Conoscere i diversi livelli di organizzazione degli organismi viventi Le caratteristiche strutturali della cellula umana Gli acidi nucleici e il codice genetico La duplicazione del DNA e la sintesi delle proteine Le mutazioni genetiche La riproduzione sessuata e asessuata		
<u>Obiettivi minimi</u> Conoscere la classificazione delle biomolecole ed il ruolo svolto negli organismi Conoscere la classificazione delle biomolecole ed il ruolo svolto negli organismi Riconoscere la cellula come unità comune dei viventi Individuare le differenze strutturali tra cellula procariote, eucariote animale e vegetale Conoscere i livelli di organizzazione dei viventi		
Educazione Civica Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale (4 ore): Acqua: una risorsa da proteggere; riscaldamento globale ed energie rinnovabili.		